

**MWIGO
KISWAHILI
KARATASI YA 2
FASIHI NA MBINU ZA KUFUNDISHA
MUDA: SAA 3**

MAAGIZO

1. Mtihani huu una sehemu **MBILI** kuu: sehemu ya A, FASIHI na sehemu ya **B**, **MBINU ZA KUFUNDISHIA**.
2. Jibu maswali **MATATU** katika sehemu ya **A**. Swali la kwanza ni la **LAZIMA**. Chagua maswali mengine mawili kutoka kwa swali la **2, 3, and 4**. Swali la Tamthilia, Riwaya au Hadithi fupi.
3. Usijibu maswali mawili kutoka kwa kitabu kimoja.
4. Jibu maswali **YOTE** katika sehemu ya **B**.
5. Ni muhimu sana ufuate maagizo uliyopewa kwa kila sehemu.
6. Andika majibu yako kwenye nafasi ulizoachiwa.
7. Usitoe karatasi yoyote katika kijitabu hiki.
8. **Majibu yote lazima yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.**

KWA MATUMIZI YA MTAHINI

| SEHEMU | SWALI | UPEO | ALAMA |
|--------|-------|------|-------|
| A | 1 | 15 | |
| | 2a | 15 | |
| | 2b | 15 | |
| | 3a | 15 | |
| | 3b | 15 | |
| | 4a | 15 | |
| | 4b | 15 | |
| B | 5 | 20 | |
| | 6 | 20 | |
| | 7 | 15 | |

SEHEMU YA A: FASIHI

1. USHAIRI
Abdilatif Abdalla: **Sauti Ya Dhiki**
Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali yanayofuati.
- A. Watiliye Pamba Uk 64.
 1. Fitina za waja, usizisikilize
Kubwa yao haja, ni wakupoteze
Kisha watakuja, shere wakuteze
 2. Muda wakilumba, hao mafatani
Watiliye pamba, za masikiyon
Uwe kama kwamba, u duko yakini
 3. Waja hawapendi, tubaki wawili
Hila hawatindi, na nyingi feeli
Wa mbiyo mafundi, tuwe mbali mbali
 4. Hao masabasi, kaa mbali nao
Hauna kiyasi, uvundifu wao
Siwape nafasi, kutimiza lao

5. Ituze akili, vyema ituzane
 Fanya kila hali, tusifarikane
 Tuishi wawili, hadi tuzikane
- i. Kwa kutoa sababu, taja bahari zozote **mbili** za shairi hili. (alama 2)
 - ii. Eleza muundo wa ubeti wa **nne** wa shairi hili. (alama 4)
 - iii. Kwa nini mshairi alimkataza mpenziwe kuwasikiza watu? (alama 4)
 - iv. Taja istilahi **tatu** zinazoweza kutumiwa kuelezea ubeti wa mwisho wa shairi hili.(alama 3)
 - v. Eleza maana ya mshororo ufuatao:
 “Hila hawatindi, na nyingi feeli”. (alama 2)
2. TAMTHILIA
- Jeff Mandila: **Upopo Wa Mvua**
Jibu swalii la 2(a) au 2(b).
- a) Kwa kutolea mifano eleza vile mwandishi wa **upopo wa mvua** alivyoendeleza mbinu ya kinaya katika tamthilia yake. (alama 15)
 - b) “Akh, huyu ng’ombe nimempa nyasi ale, badala ya kula, anazitilia nyasi zenyewe samadi. Osu! Kwani asante ya punda ni teke? Tazama, nataka kumtia kamba...”
 - i. Eleza muktatha wa dondoo hili. (alama 3)
 - ii. Taja na ueleze mbinu za uandishi zinazojitokeza kutoka kwa dondoo hili.(alama 5)
 Mwandishi ametumia maudhui ya mgogoro kuendeleza tamthilia yake. Thibitisha kauli hii kwa kutoa mifano **saba**. (alama 7)
3. RIWAYA
- John Habwei: **Pendo La Karaha**
Jibu swalii la 3(a) au 3(b)
- a) Jadili nafasi ya vijana katika riwaya ya Pendo la Karaha. (alama 15)
 - b) “Usinilaumu mimi, kwanza mlaumu aliyekuleta Dubai na umaskini wako, mimi sikuja kukutafuta umewahi kumwona mtoto wa waziri mkuu huku?
 - i. Yaweke maneno haya katika muktadha wake. (alama 4)
 - ii. Taja mbinu iliyotumika katika dondoo hili. (alama 1)
 - iii. Eleza sifa za msemajji. (alama 5)
 - iv. Jamii ya Pendo la Karaha imejawa na dhuluma. Jadili kauli hii kwa kutoa hoja **tano**. (alama 5)
4. HADITHI FUPI
- P.I Iribemwangi na H. Babusa (Wahariri): **Vazi La Mhudumu**
Jibu swalii la 4 (a) au 4 (b).
- a) “Janga la Ukimwi limeathiri vijana wengi na kuleta madhara mengi”. Jadili kauli hii ukirejelea hadithi ya Mzaha mzaha. (alama 15)
 - b) Jadili jinsi maudhui yafuatayo yamejitokeza katika hadithi ya Kura ya msalani. (alama 15)
 - i. Ufisadi
 - ii. Usaliti
 - iii. Ukoloni mamboleo
 - iv. Ukatili
 - v. ubadhirifu

SEHEMU YA B: MBINU ZA KUFUNDISHA (ALAMA 55)

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

5. a) Eleza manufaa **kumi** ya somo la msamiati katika darasa la saba. (alama 10)
b) Fafanua jinsi Kamusi inaweza kufanikisha ufundishaji wa msamiati katika darasa la saba. (alama 10)
6. a) Eleza hatua utakazofuata katika kufundisha ufahamu katika darasa la pili. (alama 10)
b) Eleza manufaa ya ufahamu sikilizwa kupitia hadithi za mwalimu katika darasa la pili. (alama 10)
7. a) Eleza shabaha **tano** za kufundisha mjadala katika darasa la sita. (alama 5)
b) Eleza mambo **kumi** utakayozingatia katika kufundisha mjadala katika darasa la sita. (alama 10)