

CHUO CHA UALIMU MIGORI
MWAKA WA KWANZA MJARIBU WA 2 2019

MWONGOZO

2. (a) Kitinda mimba alikuwa

- Mtiifu.
- Mpenzi . (1x2=2)

(b) Tabia ya Daktari ya kutojali ilithibitishwa hivi

- Kupenda raha.
- Kupuuza barua alizoandikiwa.
- Kutozingatia majanga yaliyokumba watu kv ukame, njaa, mafuriko.
- Hakuwasaidia wazazi (kutotuma pesa).
- Hakuzuru nyumbani. (zozote 2x1=2)

(c) Mambo yaliyomfanya daktari arudi nyumbani.

- Barua aliyoisoma kutoka nyumbani (kwa babake).
- Alividhania visa vya usumbufu kazini na nyumbani kuwa dalili za laana. (1x2=2)

(d) Majirani walikuwa

- Wavivu.
- Wenye inda na inadi. (1x2=2)

(e) Daktari alikuwa ameo kwa sababu

- Alimjulisha mdogo wake kuwa aila yake. (1x2=2)

(f) Mashurubu (Daktari Mashurubu) babaye.

(g) “Irushayo ni mbovu” kwa sababu wazazi waliomshughulikia Mashurubu hadi akiwa Daktari walipulizwa na mototo wao.

Akuwapo kisugu - Hakuwatembelea.

- Hakuwajali.
- Hakutuma pesa.

(h) Kibanzi cha moyo – tatizo/shida/usumbufu unaomkalia mtu rohoni ukamnyime raha na amani.

Walimpiga jeki - walimsaidia.

- Walimchangia pesa.

Wageni fumulizi - wageni ambao hawakutarajiwa.

Mbinu za kufundishia

1. Sehemu katika andao la somo

- (a) Anwani/kichwa.
- (b) Jedwali la utawala.
- (c) Taarifa za somo.
- (d) Utaratibu wa funzo.
- (e) Mpango w ubaoni.
- (f) Maoni.

zozote $6 \times 1 = 6$

2. Sifa za Shabaha nzuri

- (a) Imlenge mwanafunzi wala si mwalimu.
- (b) Inastahili kutekelezeka.
- (c) Inastahili kupimika.
- (d) Ibainishe wakati wa kutekelezwa.
- (e) Iwe wazi.
- (f) Ijikite katika mada/iwe na uhusiano wa mada.

(g) Imlenge mwanafunzi kwa upekee wala si kwa jumla. Zozote $3 \times 2 = 6$

3. Umuhimu wa safu ya maoni

- (a) Huandikwa iwapo somo limefunzwa ama halijafunzwa.
- (b) Huandikwa sababu ya kutofunza.
- (c) Husaidia kutathmini kazi.
- (d) Ni kama rekodi za kawaida za kitaalamu.
- (e) Huandikwa kiwango cha uelewaji hasa iwapo kazi ilifunzwa na wanafunzi kuelewa.
- (f) Huandikwa wakati kipindi kitakaporudiwa iwapo hakikueleweka. Zozote $4 \times 1 = 4$

4. Malengo ya stadi ya kusikiliza na kuzungumza

- (a) Humwezesha mwanafunzi kujieleza kwa ufasaha.
- (b) Hukuza matamshi bora.
- (c) Hukuza msamiati wa mwanafunzi.
- (d) Huimarisha usikivu wa mwanafunzi.
- (e) Humwezesha mwanafunzi kuwasiliana vyema.
- (f) Hupevusha mwanzo wa mwanafunzi.
- (g) Hukuza ujasiri.
- (h) Humweshesha mwanafunzi kubaini athari zinazotokana na lugha ya mama.
- (i) Mwanafunzi huweza kuimarisha utumiaji wa fani mbalimbali. Zozote $5 \times 2 = 10$.

5. Hitimisho

- i) Kurejelea kipindi kwa kuangazia hoja muhimu.
- ii) Kutoa majibu sahihi.

- iii) Kurekebisha makosa.
- iv) Kuwapongeza na kuwahimiza.
- v) Kuwapa zoezi la ziada.

Zozote 3x1=3

6. Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze:-

- i) Kusoma ufahamu kwa kuzingatia matamshi bora.
 - ii) Kusoma na kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi.
 - iii) Kueleza maana na matumizi ya msamiati husika.
 - iv) Kutunga sentensi kwa kutumia msamiati husika.
 - v) Kusoma kwa sauti na kutamka maneno kwa usahihi.
- a)
- Ndani ya nyumba
 - Kwa niaba ya
- b)
- Maktaba ile (kn)
 - Ilijengwa samani sana (kt)
- c)
- Juavya
 - Oza
- d)
- Mapana yanayohitajika ni haya.
- e)
- Ulimi huinuliwa na kuwa kati kinywani huku ukirudi nyuma.
 - Midomo hutandazijka.
- f) Wanne
- Kivumishi cha idadi dhahiri (maalum)
- g) Darasa lenu
- h) Kuandika terehe 6-2-20196
- Kuonyeha neno linaendelea katika mstari unaofuata.
 - Kutenga silabi na nyingine – ushairi
 - Kutenga neno na sentensi na ufafanuzi wake. (zozte mbili)
- i) Sisi hatusomi
- j) Alivumilia (k.n.) mpaka mwisho
- k) Nuuzi hizi zimekatika.
- l) “Kumber hependi kusoma ilhali unaelewa umuhimu wake”. Alimwambia Maria.
- m) Najiji mapya yamejengwa.
- n) Mpaka – wakati mtakanionyesha.
- Mpaka – mwisho.

4. MSAMIANI (ALAMA 20)

a) asubuhi.

b) paa – mnyama, dari (juu ya nyumba)

- Baa – kirabu,

c) 1/5 – thumusi

d) mgema akisitiwa sana, tempo hilitia maji.

e) mkanyo/onyo

f) kukimbia sana na kupotea.

g) nywele

h) i) Seremala ni mfundi wa samani

ii) kaptula – ni suruali fupi

i) Kupogoa

j) kukaa mahali kwa muda mrefu

- kuwa na shida

k) anayependa nchi yake.

l) kizimbani.